

教科	国語
----	----

目標	生活に必要な国語についての理解を深め、「話す・聞く」「書く」「読む」などの伝え合う力を高めるとともに、それらを適切に活用する能力と態度を育てる。
将来の生活に向けて授業で付けたい力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会生活、職業生活に必要な理解力、表現力、語彙力などの基礎的な力</li> <li>・生活の中で伝え合う力</li> </ul>

### 学習評価

観点		評価について
a: 知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文や文章の中で漢字と平仮名を使い分けて書く。</li> <li>・日常よく使われる敬語やことわざ等を理解し、使う。</li> <li>・毛筆を使って、その特徴を生かして書く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ノート、プリント</li> <li>・毛筆作品</li> <li>・定期テスト</li> <li>・漢字検定模試</li> </ul>
b: 思考・判断・表現	聞くこと・話すこと <ul style="list-style-type: none"> <li>・話し手が伝えたいことに注意して聞き、話の内容を捉える。</li> <li>・自分の考えが相手に伝わるように話す。</li> <li>・目的に応じて話し合い、考えを広げたりまとめたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話し合い活動</li> <li>・授業での発表、発言</li> <li>・ノート、プリント</li> <li>・聞き取りテスト</li> </ul>
	書くこと <ul style="list-style-type: none"> <li>・事実と感想を区別して、自分の考えが伝わるように、文章を書く。</li> <li>・テーマに合わせて、伝えたいことを、詩や川柳などで表現する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ノート、プリント</li> <li>・作文、礼状等</li> <li>・定期テスト</li> </ul>
	読むこと <ul style="list-style-type: none"> <li>・文章を読み、その内容が分かる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音読</li> <li>・ノート、プリント</li> <li>・小テスト</li> <li>・定期テスト</li> </ul>
c: 主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーションの力を進んで高める。</li> <li>・言葉や文字について関心をもつ。</li> <li>・学習に積極的に参加する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習に取り組む姿勢</li> <li>・授業での発表、発言</li> <li>・ノート、プリント</li> <li>・提出物等</li> </ul>

### 関連する行事等

1年: 体育大会(5月) 宿泊学習(7月) 職場見学(9月) トライアル就業体験(9月、1月)
2年: 体育大会(5月) 社会見学(9月) 就業体験(6月、9月、1月)
3年: 職場見学旅行(9月) 就業体験(6月、11月、1月)
全学年: 公益財団法人 日本漢字能力検定(8月、1月 希望者のみ)

### 使用教科書

くらしに役立つ国語(東洋館出版社)
-------------------

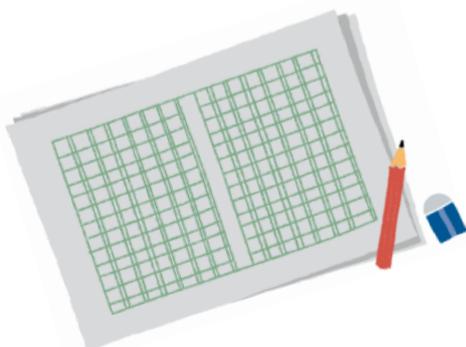
学習内容 <国語科 1学年>

	月	単元名 (時数)	学習のめあて
前期	4 ・ 5 月	あいて もくてき おう はな 相手や目的に応じた話 かし方① ・自己紹介 ・職員室での話し方 ・目上の人との話し方 (4)	(思) 自己紹介文を考え、相手に伝わるように発表する。 (思) 友達の自己紹介を聞き、要点を簡単にメモする。 (知) 校内のいろいろな場面での場に応じた言葉遣いを知る。 (知) 敬語(丁寧語や尊敬語)の使い方を知る。 (思) ロールプレイを行い、役割にあった言葉遣いで正しく話す力を身に付ける。
		でんわ はな かた 電話での話し方① ・内線電話の話し方 ・電話での話し方(通 学時の緊急連絡) (3)	(知) 内線電話の対応の仕方を知る。 (知) 通学時の緊急連絡の仕方や適切な情報の伝え方を知る。 (思) ロールプレイを行い、電話を掛ける役、受ける役に分かれて、正しくやり取りをする力を身に付ける。
		さくぶん 作文 ・万葉ウオークまたは 体育大会 (3)	(知) 原稿用紙の使い方を知り、正しい表記で文章を書く。 (思) 基本的な文章の構成を知り、自分の感想を含んだ文章を書く。 (思) 作文発表会で友達の作文を聞き、要点をメモしたり感想を伝え合ったりする。
	6 月	かんたん ぶんしょう よ と 簡単な文章の読み取り ① ・随筆、エッセイ (5)	(思) 簡単な内容の文章を読み、簡単な問いに答える。 (思) 読んだ文章に関する自作の問題をつくる。
	7 月	さくぶん 作文 ・宿泊学習 (3)	(知) 原稿用紙の使い方を知り、正しい表記で文章を書く。 (思) 基本的な文章の構成を知り、自分の感想を含んだ文章を書く。 (思) 作文発表会で友達の作文を聞き、要点をメモしたり感想を伝え合ったりする。
		ていき 定期テスト (1)	
	9 月	れいじょう か かた 礼状の書き方① ・職場見学 (2)	(思) 時候の挨拶や文章の構成など、手紙の書き方を知り、礼状を正しい形式で書く。
		あいて もくてき おう はな 相手や目的に応じた話 かし方② ・職場での話し方 (2)	(知) 職場で想定される場面での適切なやりとりの仕方について知る。 (思) ロールプレイを行い、役割にあった言葉遣いで正しく話す力を身に付ける。
		でんわ はな かた 電話での話し方② ・帰宅電話のかけ方 ・欠席、遅刻電話の かけ方 (2)	(知) 就業体験での帰宅連絡や、欠席、遅刻するときの電話の掛け方を知る。 (思) ロールプレイを行い、電話を掛ける役、受ける役に分かれて、正しくやり取りをする力を身に付ける。

	月	単元名 (時数)	学習のめあて	
後期	10月	れいじょう か かた 礼状の書き方② だい かい しゅうぎょう ・第1回トライアル就業 たいけん 体験 (2)	じこう あいさつ ぶんしょう こうせい てがみ か かた し れいじょう ただ (思) 時候の挨拶や文章の構成など、手紙の書き方を知り、礼状を正しい形式で書く。	
		もうひつ 毛筆① ぶんかさいさくひんづく ・文化祭作品作り (2)	もうひつ とくちょう し じけい もじ おお せん ふと き つ (知) 毛筆の特徴を知り、字形や文字の大きさ、線の太さに気を付けて書く。	
		さくぶん 作文 ぶんかさい ・文化祭 (3)	げんこうようし つか かた し ただ ひょうき ぶんしょう か (知) 原稿用紙の使い方を知り、正しい表記で文章を書く。 き ほんてき ぶんしょう こうせい し じぶん かんそう ふく ぶんしょう か (思) 基本的な文章の構成を知り、自分の感想を含んだ文章を書く。 さくぶんはつぱうかい ともだち さくぶん き ようてん かんそう つた あ (思) 作文発表会で友達の作文を聞き、要点をメモしたり感想を伝え合ったりする。	
	11月	ひょうげん いろいろな表現 かんようく ・ことわざ、慣用句 (5)	かんようく い み つか かた し ぶんちゅう かつよう (知) ことわざや慣用句の意味や使い方を知り、文中で活用する。	
	12月	じしよ つか かた 辞書の使い方① こくごじてん ・国語辞典 (3)	こくごじてん つか かた し わ 分からない ことば い み せいかつ なか (知) 国語辞典の使い方を知り、分からない言葉の意味や生活の中でよく使う言葉の正しい漢字を調べる。 つか ことば ただ かんじ しら (知) web検索を使った言葉の調べ方を知る。 けんさく つか ことば しら かた し (主) 意味の分からない言葉について、進んで調べる。	
		ねんがじょう か かた 年賀状の書き方 (2)	あてなめん か かた ねんし あいさつぶん し あいて おう (知) はがきの宛名面の書き方や年始の挨拶文などを知り、相手に応じて適切に書く力をつける。	
		ていき 定期テスト (1)		
	1月	もうひつ 毛筆② かきぞ ・書初め (2)	もうひつ とくちょう し じけい もじ おお せん ふと き つ (知) 毛筆の特徴を知り、字形や文字の大きさ、線の太さに気を付けて書く。	
		あいて もくてき おう はな 相手や目的に応じた話し方③ かた ・職場での話し方 (2)	しょくば そうてい ばめん てきせつ しかた し (知) 職場で想定される場面での適切なやりとりの仕方について知る。 おこな やくわり ことばづか ただし はな ちから み (思) ロールプレイを行い、役割にあった言葉遣いで正しく話す力を身に付ける。	
	2・3月	れいじょう 礼状の書き方③ だい かい しゅうぎょう ・第2回トライアル就業 たいけん 体験 (2)	じこう あいさつ ぶんしょう こうせい てがみ か かた し れいじょう ただ (思) 時候の挨拶や文章の構成など、手紙の書き方を知り、礼状を正しい形式で書く。	
		かんたん ぶんしょう よ と ② 簡単な文章の読み取り せつめいぶん ものがたりぶん ・説明文、物語文 (5)	かんたん ないよう ぶんしょう よ かんたん と こた (思) 簡単な内容の文章を読み、簡単な問いに答える。 よ ぶんしょう かん じ さく もんだい (思) 読んだ文章に関する自作の問題をつくる。 じさくもんだい ともだち せつきよくてき と あ (主) 自作問題を友達と積極的に解き合う。	
		じしよ つか かた 辞書の使い方② かんじじてん ・漢字辞典 (3)	かんじじてん つか かた し かんじ よ かた しら (知) 漢字辞典の使い方を知り、漢字の読み方などを調べる。 けんさく つか かんじ しら かた し (知) web検索を使った漢字の調べ方を知る。 い み や よ ひつじゆんとう わ 分からない かんじ すす しら (主) 意味 や読み、筆順等の分からない漢字について、進んで調べる。	
		ていき 定期テスト (1)		
	通年		かんじけんてい む がくしゅう 漢字検定に向けた学習 (3)	じつりょく おう かんじけんてい きゅう かんじ ただ よ ぶん ぶんしょう (知) 実力に応じた漢字検定の級の漢字を、正しく読んだり、文や文章の中で正しく書いたりする。 かんじ よ か がくしゅう いよくてき と く (主) 漢字の読み書きの学習に意欲的に取り組む。
		き と 聞き取り (3)	じ じていど ぶんしょう き ようてん (思) 60字から100字程度の文章を聞き、要点をメモする。 き と ぶんしょう かんたん と こた (思) 聞き取った文章についての簡単な問いに答える。	

学習内容 <国語科 2学年>

月	単元名 (時数)	学習のめあて
4月	あいて もくてき おう はな 相手や目的に応じた話 かし方① たしやしょうかい ・他者紹介 (2)	(思) 友達にインタビューして得た情報を紹介文にまとめ、発表する。 (思) 友達の発表を聞いて要点をメモし、確認したいことについて質問する。
	あいて もくてき おう はな 相手や目的に応じた話 かし方② みちあんない こうない ・道案内(校内) (5)	(思) 目的地への案内の説明文を考える。 (主) 案内をする側、される側でロールプレイを行い、感想を伝え合う。
前期 5・6月	かんたん ぶんしょう よ と 簡単な文章の読み取り ① ・パンフレット (5)	(思) 身近な観光都市のパンフレットを読んで内容を捉え、簡単な問題に答える。 (思) 読んだ文章に関する自作の問題をつくる。 (主) 自作問題を友達と積極的に解き合う。 (主) 施設のパンフレットを読むなど、学習したことを実生活で生かそうとする。
	さくぶん 作文① しゃかいけんがく たい ・社会見学または体 いくたいかい 育大会 (3)	(知) 原稿用紙の使い方を理解し、正しい表記で文章を書く。 (思) 基本的な文の構成を理解し、自分の感想を含んだ文章の書き方を身に付ける。 (思) 作文発表会で友達の作文を聞き、要点をメモしたり感想を伝え合ったりする。
	あいて もくてき おう はな 相手や目的に応じた話 かし方③ しょくば はな かた けい ・職場での話し方(敬 ことば 語) (1)	(知) 職場で想定される場面での適切なやりとりの仕方について理解する。 (思) ロールプレイを行い、役割にあった言葉遣いで正しく話す力を身に付ける。
	れいじょう か かた 礼状の書き方① だい かいしゅうぎょうたいけん ・第1回就業体験 (2)	(思) 時候の挨拶や文章の構成など、手紙の書き方を理解し、礼状を正しい形式で書く。
7月	ていき 定期テスト (2)	
9月	し かんしょう そうさく 詩の鑑賞、創作 こうか かし ・校歌の歌詞 じゆうしとう ・自由詩等 (6)	(思) 自由詩を鑑賞し、言葉の意味を考えたり、情景を想像したりする。 (思) 詩の一部を自分の言葉で書き表す。 (主) 友達と話し合っ、共同で一つの詩を創作する。 (主) 詩の共同創作で、よりよい言葉を選ぶために積極的に意見を出すことができる。



	月	単元名 (時数)	学習のめあて
後期	10月	詩の群読 し ぐんどうく	(思) 言葉の意味や内容をイメージし、声の大きさや調子を考えながら読む。 (思) 自分の担当箇所を一人、グループ、全員など形態に応じ声をそろえて読む。 (3)
		作文② ぶんかさい ・文化祭	(知) 原稿用紙の使い方を理解し、正しい表記で文章を書く。 (思) 基本的な文の構成を理解し、自分の感想を含んだ文章の書き方を身に付ける。 (思) 作文発表会で友達の作文を聞き、要点をメモしたり感想を伝え合ったりする。 (3)
	11・12月	簡単な文章の読み取り かんたん ぶんしょう よ と ② しんぶん ざっし ・新聞、雑誌	(思) 新聞や雑誌の記事から「いつ、どこで、だれが、なにを、なぜ、どのように」(5W1H)の内容を読み取り、簡単な問題に答える。 (思) 読んだ文章に関する自作の問題をつくる。 (主) 自作問題を友達と積極的に解き合う。 (主) 家で新聞や雑誌を読むなど、学習したことを実生活で生かそうとする。 (6)
		礼状の書き方② らいじょう か かた だい かいしゅうぎょうたいけん ・第2回就業体験	(思) 手紙の正しい書き方を守り、時候の挨拶を考えたり、適切な文章の構成を意識したりして礼状を書く。 (2)
		定期テスト ていき	(2)
	1・2月	毛筆 もうひつ かきぞ ・書初め もうひつざくひん りんしよ ・毛筆作品の臨書	(知) 毛筆の特徴を知り、字形や文字の大きさ、線の太さに気を付けて書く。 (知) 手本とする毛筆作品の特徴を捉え、字形、文字の大きさ、線の太さ、運筆の仕方等に気を付けて書く。 (4)
		作文③ さくぶん かだいさくぶん ・課題作文	(思) いろいろなテーマについて、決められた条件を守り、自分の感想や意見を入れた作文を書く。 (5)
	3月	定期テスト ていき	(2)
		1年間のまとめ ねんかん	(思) ノートや学習プリント等を見返して、1年間の学習を振り返る。 (1)
	通年		漢字検定に向けた学習 かんじけんてい む がくしゅう
聞き取り きと			(思) 100字から200字程度の文章を聞き、要点をメモする。 (思) 聞き取った文章についての簡単な問いに答える。 (4)

学習内容 <国語科 3学年>

	月	単元名 (時数)	学習のめあて	
前期	4月	あいて もくてき おう はな 相手や目的に応じた話 仕方① ・他者紹介	(思)先生にインタビューして得た情報を紹介文に分かりやすくまとめる。 (思)声の大きさ、速さ、要点等、相手に伝わるような発表の仕方について工夫を考え、発表する。 (思)友達の発表を聞いて要点をメモし、さらに聞きたいことについて質問する。	
		あいて もくてき おう はな 相手や目的に応じた話 仕方② ・道案内(校外)	(思)目的地への案内の説明文を考える。 (思)案内をする側、される側でロールプレイを行い、感想を伝え合う。 (主)学習したことを実生活で生かそうとする。	
	5月	かんたん ぶんしょう よ と 簡単な文章の読み取り ① ・ガイドブック	(知)職場見学旅行の見学先のガイドブックを正しく音読し、内容を捉える。 (思)ガイドブックに関する、簡単な問題に答える。 (思)読んだ文章に関する自作の問題をつくり、出題し合う。 (主)自作問題を友達と積極的に解き合う。	
		さくぶん 作文① ・体育大会	(知)原稿用紙の使い方を守り、正しい表記で文章を書く。 (思)考えや気持ちが相手に伝わるように、説明や例を加えたり描写を工夫したりする。 (思)作文発表会で友達の作文を聞き、要点をメモしたり感想を伝え合ったりする。	
	6・7月	れいじょう か かた 礼状の書き方① ・第1回就業体験	(思)手紙の正しい書き方を守り、時候の挨拶を考えたり、適切な文章の構成を意識したりして礼状を書く。	
		ていき 定期テスト		
	9月	あいて もくてき おう はな 相手や目的に応じた話 仕方③ ・話し合い	(思)テーマに対しての自分の考えをワークシートにまとめ、発表する。 (思)相手の話を聞き、それについての意見や感想をまとめて話す。 (主)友達と相談して話し合いのテーマを選ぶ。	
		さくぶん 作文② ・職場見学旅行	(知)原稿用紙の使い方を守り、正しい表記で文章を書く。 (思)考えや気持ちが相手に伝わるように、説明や例を加えたり描写を工夫したりする。 (思)作文発表会で友達の作文を聞き、要点をメモしたり感想を伝え合ったりする。	
		9月	かんたん ぶんしょう よ と 簡単な文章の読み取り ② ・取り扱い説明書	(知)文章の読み取りでは、医薬品の取扱説明書から用法・用量等についての読み取り方を知る。 (思)日常生活で使う製品や医薬品の説明書等を読んで内容を捉え、簡単な問題に答える。 (思)読んだ文章に関する自作の問題をつくり、出題し合う。 (主)自作問題を友達と積極的に解き合う。

	月	単元名 (時数)	学習のめあて
後期	10月	詩・川柳の鑑賞創作 ・定型詩 ・句会	(知)川柳の形式を理解し、五七五のリズムに合うように言葉を選んで作品を作る。 (思)俳句や川柳、短歌等を鑑賞し、情景や心情を考える。 (思)季節やテーマに合わせて、伝えたいことを定型詩で表現する。 (思)創作した定型詩に込めた思いや工夫した点などを発表する。 (主)友達の作品を鑑賞し、感想や良い点を積極的に伝え合う。
		作文③ ・文化祭	(知)原稿用紙の使い方を守り、正しい表記で文章を書く。 (思)考えや気持ちが相手に伝わるように、説明や例を加えたり描写を工夫したりする。 (思)作文発表会で友達の作文を聞き、要点をメモしたり感想を伝え合ったりする。
	11・12月	礼状の書き方② ・第2回就業体験	(思)手紙の正しい書き方を守り、時候の挨拶を考えたり、適切な文章の構成を意識したりして礼状を書く。
		相手や目的に応じた話し方④	(知)日常よく使われる敬語(丁寧語、尊敬語、謙譲語)を理解し、使う。
		定期テスト	
	1・2月	作文④ ・卒業文集	(思)3年間の思い出や感想、卒業後の目標などを文章で表す。
		礼状の書き方③ ・第3回就業体験	(思)手紙の正しい書き方を守り、時候の挨拶を考えたり、適切な文章の構成を意識したりして礼状を書く。
		感謝の手紙	(思)卒業にあたり、保護者や先生等に感謝の気持ちを込めて手紙を書く。
	通年	漢字検定に向けた学習	(知)実力に応じた漢字検定の級の漢字を、正しく読んだり、文や文章の中で正しく書いたりする。 (主)漢字の読み書きの学習に意欲的に取り組む。
		聞き取り	(思)300字から400字程度の文章を聞き、要点をメモする。 (思)聞き取った文章についての簡単な問いに答える。