

教科	家庭
----	----

目標	あか ちた かていせいかつ いとな うえ ひつよう のうりよく たか じっせんてき たいど そだ 明るく豊かな家庭生活を営む上に必要な能力を高め、実践的な態度を育てる。
将来の生活に向けて授業で付けたい力	かぞく いちいん じぶん やくわり は たいど ・家族の一員として自分の役割を果たす態度 かていせいかつ いとな うえ ひつよう じっせんりよく ・家庭生活を営む上で必要な実践力

学習評価

	かんてん 観点	ひょうか 評価について
a: 知識・技能	かぞく かてい きほんてき きのう りかい ・家族・家庭の基本的な機能について理解する。 せいかつ じりつ ひつよう きそてき きほんてき ちしき み つ ・生活の自立に必要な基礎的・基本的な知識を身に付 ける。 せいかつ じりつ ひつよう きそてき きほんてき ぎじゆつ み つ ・生活の自立に必要な基礎的・基本的な技術を身に付 ける。	じゆぎょう はっぴょう はつげん ・授業での発表、発言 じっしゆう ・実習 せいさくぶつとう で き ば ・製作物等の出来栄え ・テスト きにゆう ・プリント記入
b: 思考・判断・表現	かてい ちいき せいかつ かだい み つ かい ・家庭や地域における生活について課題を見付け、解 けつ かんが くふう 決するために考えたり工夫したりする。 せいかつ かんが くふう ・生活をよりよくするために考えたり工夫したりしたこと ぶんしょう はっぴょう を文章にまとめたり発表したりする。	じゆぎょう はっぴょう はつげん ・授業での発表、発言 きにゆう ・プリント記入 じっしゆう ・実習 ・テスト
c: 主体的に学習に取り組む態度	じぶん かぞく せいかつ かんしん せつきよくてき がく ・自分や家族の生活について関心をもち、積極的に学 しゆう さんか 習に参加する。 かぞく いちいん まな せいかつ と い す ・家族の一員として、学んだことを生活に取り入れ、進 じっせん んで実践する。	がくしゆう と く しせい ・学習に取り組む姿勢 じゆぎょう はっぴょう はつげん ・授業での発表、発言 いえ しごと じっせん ・家の仕事の実践 ていしゆつぶつ も もの どう ・提出物、持ち物等

関連する行事等

3年: しょくばけんがくりょこう (9月)、しゅうぎたいけん (6月、11月、1月)、がいぶこうし による じゆぎょう (消費生活講座)
--

しやう きょうかしょ 使用教科書

くらしに役立つ家庭 (東洋館出版社) しんぱん きそ まな 新版 基礎から学ぶビジュアルクッキング (教育図書)
--

学習内容 <家庭科 1学年>

	月	単元名 (時数)	学習のめあて
前期	4月	家の仕事(家事) (2)	(主) 家族の一員として、家の仕事を責任をもってやろうとする意識をもつ。 (主) 自分が担った家の仕事を継続して実行する。
		3色食品群と栄養 (4)	(知) 栄養素の名称や体への働き、栄養バランスのとれた食事の大切さを知り、食品を3色食品群に正しく分類する。 (思) 食事例を見て不足する食品群や具体的な料理名を考える。 (思) 栄養バランスを考慮して、一日分の献立を考える。 (思) 自分が食べた料理に含まれる食材を考え、3色食品群に分類する。
	5・6月	調理① ・調理室の使い方 ・卵料理(目玉焼き、卵焼き) ・サラダ (12)	(知) 調理の準備から後片付けまでの流れが分かる。 (知) 包丁、フライパンなどの調理道具や、ガスコンロの安全な扱い方を知る。 (知) 卵や生野菜の衛生的な扱いが分かる。 (知) 手順表を手掛かりに、一人で卵焼きやサラダ等の調理をする。 (思) 手順表を参考に、火の強さを調整したり焼時間に気を付けたりして、卵焼きを作る。 (思) 形が良くなるように工夫して卵焼きを作る。
	7・9月	日常着の手入れ① ・取扱絵表示 ・洗濯、干す、畳む (8)	(知) 衣類の取扱い絵表示の意味や洗濯物の分類の仕方、洗濯機の使い方、洗剤量の見方が分かる。 (思) 洗濯物をきれいに仕上げるための干し方や畳み方を理解し、適切に実践する。 (主) 学んだことを生かして家庭で洗濯を行い、洗濯物を干したり畳んだりする。
		定期テスト (1)	



	月	単元名 (時数)	学習のめあて
後期	10・11月	ちょうり調理② ・炊飯 ・炒め料理(焼きそば、チャーハン)	(知) 米の研ぎ方や水量の見方、炊飯器の扱い方を知り、一人で炊飯をする。 (知) 炊飯の手順が分かり、水の量を確認して、ご飯を炊く。 (知) レシピを参考にしながら、焼きそばなどの調理をする。 (思) 食材の切り方や火加減、具を入れるタイミング等を知り、手順表で確認しながら、一人でチャーハン等の調理をする。 (主) 食材を丁寧に扱い、レシピを参考に慎重に調理に取り組む。
	12月	わしょく和食のマナー	(知) 正しい箸の使い方や食器の持ち方等の和食のマナーを知る。 (主) 和食のマナーを守って適切に食事をする。
		しょうがつりょうり正月料理	(知) 正月等の料理やその由来、日本の食文化について知る。
		ていき定期テスト	(1)
	1月	いるいほしゅう衣類の補修① ・手縫い ・ボタン付け	(知) 手縫いの基本やボタン付けの手順を覚え、一人でなみ縫いやボタン付けをする。 (知) 手本を繰り返し見ること、玉止めや玉結びのやり方を理解する。 (主) 必要に応じて制服や体操服の補修ができる。 (主) 手本を見ながら、同じ縫い幅で見栄えがよくなるように工夫して一人でまつり縫いやボタン付けができる。
	2・3月	ちょうり調理③ ・みそ汁 ・親子丼 ・カレーライス	(知) 具の下準備や具を入れるタイミング、みその分量や入れ方を知り、一人でみそ汁を作る。 (知) 肉の衛生的な扱い方や加熱具合の確認の仕方が分かる。 (知) まとめ洗い、まとめすぎを行い、時間を短縮する。 (思) 火加減に注意しながら作るなど自分なりの目標を設定して取り組む。 (思) 食材の切り方や火加減を手順表で確認しながら、一人でカレーライスや親子丼の調理をする。 (思) いくつかの野菜の切り方が分かり、大きさを揃えて見栄えが良くなるように切ったり盛り付けたりする。 (思) レシピや教師の手本を参考にして、一人で進めることができる。また、分からないときは教師に手順を確認しながら進める。 (主) 学んだことを生かし、家庭で食材を衛生的に扱いながら、カレーライスなどの調理に取り組む。 (主) 素早い準備や効率のよい片付けができるよう、意欲的に取り組む。
		ていき定期テスト	(1)
	つうねん通年	いえしごとかじ家の仕事(家事) 課題	(主) 自分が決めて担った家の仕事を、継続して実行する。 (主) 学習で学んだことを、家族の一員として積極的に家庭で実践する。 (主) 調理実習で作ったメニューを、自主的に家庭でも作ろうとする。

学習内容

<家庭科 2学年>

	月	単元名 (時数)	学習のめあて
前期	4 ・ 5 月	いえ しごと かじ 家の仕事(家事) じりつ む 自立に向けて ・じりつど 自立度チェック (2)	(知)家族の一員としての自覚を深める。 (思)現在の自己を理解し、将来に向けて取り組む課題を見つける。 (思)自立度チェック表で、身に付けたい家事を具体的に考え、理由を添えて決意を公表できる。
		ちようり 調理④ しゆさい 主菜1 ぶたにく や ・豚肉のしょうが焼き つ あ りようり ・付け合わせ料理 (ゆでいんげん、 こふき芋等) (6)	(知)計量スプーンを使って調味料を正しく計量する。 (知)肉を扱う際の注意点を知り、衛生的に調理する。 (知)竹串等を使って野菜の煮え具合の確認の仕方を知る。 (知)肉の焼き色で加熱具合を確認する。 (知)食材の加熱具合の確認の仕方を身に付ける。 (主)家庭で、調理に積極的に取り組み、家族の意見も参考によりよい実践となるよう努める。
	6 月	にゅうようじ はったつ せつ かた 乳幼児の発達と接し方 (8)	(知)乳幼児の特徴や成長の過程を知る。 (知)乳児(人形)に接する際の適切なかわり方を体験する。 (思)保護者等から自分の乳幼児期のエピソード等を聞き、親の役割について考え、プリントにまとめたり発表したりする。 (主)乳児人形の身長計測に、試行錯誤しながら友達の意見も参考に積極的に取り組む。 (主)自分から家族に乳幼児期の話を聞き、親の役割や子育てについて具体的に考えるなど積極的に学習に取り組む。 (主)将来の子育てを具体的に考えるために、家族から積極的に話を聞く。
7 ・ 9 月	いふく ほしゆう 衣服の補修② きんちゃくぶくろ せいさく 巾着袋の製作 てぬ ・手縫い ぬ ・ミシン縫い (14)	(知)まつり縫いや本返し縫い等の手縫いの基礎縫いを理解する。 (知)ミシンの主なパーツの名称、糸の掛け方、操作手順、安全な使い方理解する。 (知)ミシンでの直線や曲線、角、返しの縫い方を理解する。 (知)印や縫い幅等、指示に従ってミシン縫いができる。 (思)紐通しのやり方が分かり、巾着袋に通す。 (主)手縫いやミシンで、積極的に刺し子や巾着袋、布巾の制作に取り組む。	

	月	単元名 (時数)	学習のめあて
後期	10・11月	ちょうり 調理⑤ しゅさい 主菜2 ・ハンバーグ ・ムニエル ・付け合わせ料理 (にんじんグラッセ、 ゆでいんげん、 こふき芋等) ・肉じゃが (10)	(知)計量カップや計量スプーンを使って調味料を正しく計量する。 (知)肉や魚等の生の食材を扱う際の注意点を知り、衛生的に調理する。 (知)肉や魚、野菜などの加熱具合の確認の仕方を身に付ける。 (思)レシピを手掛かりに一人で調理をする。 (主)調理や準備、片付けの手際や盛り付けを工夫し、効率よく実践する。
	12月	いえ そうじ しげん 家の掃除と資源ごみの ぶんべつ 分別 (6)	(知)部屋や風呂等の掃除の必要性について理解を深める。 (知)循環型社会やSDGsについて関心をもち、居住地のルールに従って適切なごみの分別や処理方法を知る。 (思)居住地の出し方に従って自分ができることを考え、発表する。 (思)3R(リサイクル、リユース等)やSDGsの取組について自己チェックし、自分ができることを考える。 (思)ごみの減量について自分ができることを考え、発表する。 (主)家族の一員として、家庭内の不要物を、居住地のルールに従って適切に分別や処理をする。
	1・2月	しょうがつりょうり 正月料理② (2)	(知)正月のしきたりや料理について知り、日本の文化について理解する。
		しょうしょく 洋食のマナー (8)	(知)コース料理の名称、食べる順や食べ方のマナー、ナプキン、ナイフ、フォーク、スプーンの使い方を知る。 (知)紅茶等の入れ方や道具の名称を知り、マナーを守って飲む。 (思)食事は音を立てない等のマナーやフォークやナイフの使う順番を守って料理を食べる。 (主)マナーや食べ方への興味や関心が高まり、レストラン等で実践する。
		しょうせいかつ けんこう 食生活と健康 (2)	(思)食事バランスガイドを使って、1日に必要な食事量を考える。 (主)健康に生きるために、適切な栄養バランスや塩分、糖分等の摂取量を考える。
	つうねん 通年	いえ しごと かじ 家の仕事(家事) かだい 課題 (2)	(主)自分が決めて担った家の仕事を、継続して実行する。 (主)学習で学んだことを、家族の一員として積極的に家庭で実践する。 (主)アイロン掛けを身に付けたいと決意を発表し、家庭で取り組む。
		じりつ む 自立に向けて じりつど ・自立度チェック (2)	(主)自立した生活に向けて、課題を意識し、家庭においても実践する。

学習内容

<家庭科 3学年>

	月	単元名 (時数)	学習のめあて
前期	4月	いえ しごと かじ 家の仕事(家事) じりつ む 自立に向けて じりつど ・自立度チェック (2)	(主) じりつど じぶん せいかつ しつ ゆた 自立度チェックをし、自分の生活の質が豊かになるように意識を たか 高める。 (主) かぞく いちいん じかく いっそうふか 家族の一員としての自覚を一層深める。 (思) じぶん じりつど かくにん じ こじつげん む かだい み どりよく 自分の自立度を確認し、自己実現に向けて課題を見つけ、努力 する点を考える。
		い ふく せんたく 衣服の選択 (6)	(知) ふだんぎ にちじょうぎ ねまき がいしゆつぎ ちが りかい 普段着(日常着、寝巻)と外出着の違いを理解する。 (知) きせつ とき ば おう ふくそう み わ 季節、時、場に応じた服装と身だしなみが分かる。 (知) じぶん あ きせいふく がら いろ いんしやう か 自分に合った既製のサイズの柄や色で印象が変わることを理 解することができる (思) ちやくよう ふく かん きやうみ かんしん 着用する服に関する興味や関心をもつ。 (主) きせつ とき ば おう ふくそう み がくしゅう じぶん こうにゅう 季節、時、場に応じた服装と身だしなみの学習では、自分が購入 したい服装をイラスト等を使って詳しく発表する。
	しゃかいじん 社会人のマナー (8)	(知) めんせつとう ふくそう み かみがた はとう も もの 面接等での服装や身だしなみ(髪型、ひげ、歯等)、持ち物につい て理解する。 (知) ほうもんさき ちや の かた のぞ た い ふ ま りかい 訪問先でのお茶の飲み方や望ましい立ち居振る舞いを理解す る。 (知) しょうたいじやう いっばんてき へんじ しかた りかい 招待状の一般的な返事の仕方を理解する。 (知) ぶくろ しゆるい なまえ きんがく きにゅう しかた りかい てきせつ きにゅう のし袋の種類、名前や金額の記入の仕方を理解し、適切に記入 することができる。 (知) かんこんそうさいじ ふくそう も 物のとう りかい 冠婚葬祭時の服装や持ち物等のマナーを理解する。 (思) しょうたいじやう へんしんらん てきせつ なまえ きにゅう 招待状の返信欄に、適切に名前を記入し、コメント等を考えて記 入する。 (主) じぶん どうさ ともだち いけん どうが さんこう みなお せっきよくてき かいぜん 自分の動作を友達の意見や動画を参考に見直し、積極的に改善 に努める。	
5・6月	ちょうり 調理⑥ しゆさい ふくさい 主菜と副菜 れいめん ・冷麺 とりにく からあげ ・鶏肉の唐揚げ、 きゅうりの酢のもの ・鮭のレンジ蒸し、 あおな あ 青菜のごま和え ぶたにく あまからいた ・豚肉の甘辛炒め、 マセドアンサラダ ・おにぎり、 きんぴらごぼう (12)	(知) こんやさい あおなとう しょくざい てきせつ したしより しかた かたとう し 根野菜や青菜等の食材の適切な下処理の仕方やゆで方等を知 り、実践する。 (知) あ もの おこな さい あぶら あつか かた し あんぜん ちょうり 揚げ物を行う際の油の扱い方を知り、安全に調理する。 (知) でんし かつよう こうりつ ちょうり 電子レンジやラップを活用して効率よく調理する。 (思) ちょうみりやう めぶんにやうとう い あじ たし ちょうせい 調味料を目分量等で入れ、味を確かめながら調整する。 (思) しゆさい ふくさいとう しな どうじしんこう てぎわ つく 主菜と副菜等の2品を同時進行で手際よく作る。 (主) ちょうり じゆんぴ かたづ てぎわ も つ くふう こうりつ じっせん 調理や準備、片付けの手際や盛り付けを工夫し、効率よく実践す る。	
7・9月			

	月	単元名 (時数)	学習のめあて
後期	10 ・ 11 月	ちょうり 調理⑦ しょくひん せんたく とりあつか ・食品の選択と取扱い しょくちゅうどく ・食中毒 べんとうづく ・弁当作り	(知) しょくひん こうにゆう ちやくもく てん りかい 食品を購入するときに着目する点について理解する。 (知) しょくちゅうどく えいせいじょう ちゅういてん りかい ふか 食中毒や衛生上の注意点についての理解を深める。 (知) れいとうしょくひん りよう しかた し 冷凍食品の利用の仕方を知る。 (思) べんとうづく えいよう かんが こんだてづく いろど かんが も つ 弁当作りでは、栄養を考えた献立作りや彩りを考えた盛り付けを する。 (思) みじたく しょくざい どうぐとう えいせいめん き つ ちょうり 身支度や食材、道具等、衛生面に気を付けて調理する。 (思) じゅんぴ かたづ ちょうりじかん いしき こうりつ かんが べんとうづく 準備や片付け、調理時間を意識し、効率を考えながら弁当作りを する。 (思) べんとうづく たまごや なか ぶたにく はき くふう 弁当作りでは、卵焼きの中に豚肉を挟むなど工夫しておかずを作 る。 (主) べんとうづく かんが いろど も つ 弁当作りでは、バランスを考えたり、彩りよく盛り付けたりするよう つと 努める。 (主) じゅんぴ かたづ ちょうりこうてい いしき こうりつ ちょうりじっしゅう つと 準備や片付け、調理工程を意識し、効率よく調理実習するよう努 める。
	11 ・ 12 月	にちじょうぎ てい 日常着の手入れ② ・アイロン掛け	(知) やけど らっか りゅうい あんぜん あつか 火傷やアイロンの落下に留意し、安全にアイロンを扱う。 (知) おんど が とう そざい おんど かくにん てきせつ ハンカチやエプロン、ワイシャツ等の素材と温度を確認し、適切な 温度でアイロン掛けをする。 (思) いふく くふう 衣服にしわやよれがないように工夫しながらアイロン掛けをする。 (主) かてい いるい が 家庭で、衣類のアイロン掛けをする。
	1 ・ 2 月	しょうひせいかつ 消費生活とライフイベ ント	(知) さまざま けいやく しはらいほうほう しょうひしゅ りかい ふか 様々な契約、支払方法、消費者トラブルについて理解を深め、 ルールやトラブルの対処方法を知る。 (思) せいかつ ひつよう けいひ しゅうにゅう あ ししゅつ かんが 生活に必要な経費や収入に合った支出を考え、まとめる。 (思) せいかつ ひつよう けいひ しゅうにゅう み あ せい ライフイベントを設計し、生活に必要な経費や収入に見合った生 活について考える。 (主) しょうらい じ こじつげん む せいかつひ ちょちくがく ぐたいてき かんが 将来の自己実現に向けて、生活費や貯蓄額を具体的に考え、 かぞく つた 家族に伝える。
通年		いえ しごと かじ 家の仕事(家事) かだい 課題	(主) じぶん き にな いえ しごと けいぞく じっこう 自分が決めて担った家の仕事を、継続して実行する。 (主) がくしゅう まな かぞく いちいん せつきよくてき かてい じっせん 学習で学んだことを、家族の一員として積極的に家庭で実践す る。 (主) かてい ちょうり せいそう せつきよくてき とく かぞく いけん さんこう 家庭で調理や清掃に積極的に取り組み、家族の意見も参考によ りよい実践となるよう努める。