

教科	外国語
----	-----

目標	外国語でコミュニケーションを図る基礎的な能力や態度を育てるとともに、外国語や外国への関心を深める。
将来の生活に向けて授業で付けたい力	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活や社会生活でよく見聞きする語や句、文を理解し、生活の中で生かす力 異文化理解を積極的に行い、それを尊重する態度

学習評価

	観点	評価について
a: 知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 外国語の学習を通して、言葉の意味や使い方が分かる。 外国の文化や習慣などを理解している。 外国語を聞いて、何を話されているのか分かる。 外国語を読んで、何が書かれているのか分かる。 外国語で簡単な会話をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 目的や場に応じた反応 プリント記入 単元テスト 単語の発音 短文の音読
b: 思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 外国語で自分の考えや気持ちなどを話す。 外国語で自分の考えや気持ちなどを書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業での発言、発表 目的や場に応じた応答 単元テスト
c: 主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 異文化理解を深め、思いやりをもって他者に接する。 主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習に取り組む姿勢 プリントを記入する メモを取る インターネットで調べる 授業での発表、発言 提出物

関連する行事等

ALTによる授業

使用教科書

1、2年生： くらしに役立つ 英語(東洋館出版社)
3年生： Hello there ! English Conversation(東京書籍) 継続使用

学習内容 <外国語科 1学年>

	月	単元名 (時数)	学習のめあて
前期	4 ・ 5 月	きょうしつ はな えいご し 教室で話す英語を知ろう ・始めの挨拶 ・終わりの挨拶 ・英語での指示 (3)	(知)授業開始や終了時の英語の挨拶の仕方を、クラスや個別に発音練習したり、実際に挨拶をしたりすることで身に付ける。 (思)”Repeat after me.””Raise your hand.”など教師が出す英語の指示について、聞き取り練習をすることで、実際に聞いて、正しい行動を取る。
	6 ・ 7 月	えいご つた 英語で伝えよう ・自分の気持ち ・月日、曜日、天候 (3)	(知)”I’m ~.”の英文を書いたり、読んだりすることで、自分の体調や気持ちを表現する方法を理解する。 (知)”It’s ~.”の英文を書いたり、読んだりすることで、月日、曜日、天候を英語で話す。
	9 月	がいこく ことについて りかい 外国のことについて理解しよう ・日常生活 ・社会生活 ・風俗習慣 ・地理歴史 ・伝統文化など (3)	(主)自分で選択した国の言語や気候、観光名所、習慣など地理や文化についてインターネットで調べて発表することで、異文化への興味や関心を高める。



	月	単元名 (時数)	学習のめあて
後期	10月	英語で読もう ・30語程度の英文の読み (3)	(思)新聞に紹介されている英語の文章のリーディングを通して、リズム、イントネーション、速度、声の大きさを意識して読む。
	11・12月	数字を英語で言おう ・1から100までの数字 (2)	(知)1から100までの数字の発音練習をすることで、表現に慣れ、英語で数字を理解する。 (知)1から100までの数字の聞き取り練習をすることで、数字の発音に慣れ、英語で数字を聞き取る。
		時刻を伝えよう (3)	(知)“one o'clock(1時)”“ten past one”(1時10分過ぎ)“ten to one”(1時10分前)など時刻を英語で表現する方法をプリント学習を通して理解する。 (思)時刻の英語表現を身に付け、いろいろな時刻を表現する。 (思)“half(30)”“quarter(15)”の意味をプリント学習では、30分前や15分すぎなどの時刻を英語で表現する。
		フォトロゲイニング (3)	(思)提示した英語表記のある物の所在をグループで探し当て、タブレット端末のカメラ機能を使用して撮影する。 (思)グループ毎に見つけた英語表記を写真に収め、グループ間で写真を交換して、写真の物がどこにあるかを探し当て写真に収める。
	1・2月	英語で書かれた看板の意味を知ろう (4)	(知)“No smoking”など会社などで使われる英語表記の看板の読み方や意味についてインターネットなどで調べて理解する。
		3月	英語の歌を歌おう (2)
後期	英語で伝えよう	(思)“How are you?”、“What day is it today?”“How is the weather today?”などの質問に“I'm～.”、“It's ～.”を使って答える。	
通年	英語の挨拶	(主)“Good morning.”“Good afternoon.”“Hello.”“See you.”などを使い分けて積極的に挨拶する。	

学習内容

<外国語科 2学年>

	月	単元名 (時数)	学習のめあて
	4	自己紹介をしよう <small>じこしょうかい</small>	(知) “I’m ~” や “I live in ~” 等、自己紹介をする上で必要な表現を知る。 (思) 作成した原稿をはっきりした声で発表する。 (主) 友達の自己紹介に質問する。 (2)
前期	4 ・ 5 月	何番目の言い方を知ろう ・右から○番目 ・左から○番目 ・上から○番目 ・下から○番目 <small>なんばんめ い かた し みぎ ばんめ ひだり ばんめ うえ ばんめ した ばんめ</small>	(知) 1stから10thの意味や使い方を知る。 (思) “It’s the first from the right.”, “It’s the 4th from the top.” など、左右や上下から何番目と英語で話す。 (3)
	6 ・ 7 月	形や色を伝えよう <small>かたち いろ つた</small>	(知) 三角形、正方形、長方形、五角形、六角形、円を英語で話したり、聞き取ったりする。 (知) 赤、青、黄色、緑、紫、黄緑、ピンク、黒、白などを英語で話したり、聞き取ったりする。 (思) “Color the 2nd triangle blue.” など、序数、形、色を組み合わせ、例文を参考に英語で作文する。 (主) 作成した英文を使って、選んだ形に色を塗るよう正しく相手に伝えようとする。正しい時は “O.K.”、そうでない時には “Try again.” と伝えようとする。 (3)
	9 月	入国審査を受けよう <small>にゅうこくしんさ う</small>	(知) 海外旅行客の想定で、英語で入国審査を受ける。 (知) 係官の想定で、英語で入国審査をする。 (4)
		英語の歌を歌おう <small>えいご うた うた</small>	(知) 英語の歌詞を読む。 (思) 曲に合わせて英語の歌詞で歌う。 (2)

	月	単元名 (時数)	学習のめあて
後期	10月	世界の国々の文化を調べよう <small>せかい くにぐに ぶんか</small>	(思)調べたことについて、ワークシートにまとめる。 (思)ワークシートにまとめたことについて発表する。 (主)色々な国の挨拶や習慣などに関心をもつ。 <small>いろいろ くに あいさつ しゅうかん かんしん</small>
		場所や施設の名前を英語で言おう <small>ばしょ しせつ なまえ えいご</small>	(知)学校内の教室の名称を英語で話したり、聞き取ったりする。 (知)公共施設の名前を英語で話したり、聞き取ったりする。 <small>がっこうない きょうしつ めいしやう えいご はな きと こうきょうしせつ めいしやう えいご はな きと</small>
	11・12月	道案内をしよう <small>みちあんない</small>	(知)「直進、右折、左折」等の道案内に必要な語句を英語で話したり、聞き取ったりする。 (思)目的地までの行き方を相手に英語で正しく伝える。 <small>ちよくしん うせつ させつ どう みちあんない ひつよう ごく えいご はな もくてきち い かた あいて えいご ただ つた</small>
		グリーティングカードを書こう <small>えいご あいさつ か かた し</small>	(知)英語での挨拶カードの書き方を知る。 (思)英語の挨拶文例を使用し、オリジナリティあるカードを書く。 <small>えいご あいさつぶんれい しやう か</small>
	1・2月	できることを英語で伝えよう <small>えいご つた</small>	(知)「できる」ことを英語で表すための動詞(跳ぶ・考えるなど)について知る。 (思)「I (You) can～.」を使ってできることを英語で話す。 (思)「Can you～?」を使って、英語で質問する。 <small>えいご あらわ どうし と かんが</small>
		3月	家庭での自分の役割を英語で話そう <small>かてい じぶん やくわり えいご はな</small>
通年		英語の挨拶 <small>えいご あいさつ</small>	(思)「How are you?」、「Did you have a breakfast?」などと教師に質問する。 <small>きょうし</small>
		英語で伝えよう <small>えいご つた</small>	(主)Did you have a breakfast in this morning?、「What time did you go to bed last night?」、「How is the weather today?」などの質問に「Yes.」や「No.」、「At ～.」を使って正しく答えようとする。 <small>しつもん</small>
		英語で読もう <small>えいご よ</small>	(思)リズム、イントネーション、アクセント、速度、声の大きさ、間を意識して正しく読む。 <small>そくど こえ おお ま いしき ただ よ</small>

学習内容

<外国語科 3学年>

	月	単元名 (時数)	学習のめあて
前期	4 ・ 5 ・ 6 月	世界の料理レシピを 知ろう	(知) 英語で書かれた世界の料理のレシピを読む。 (思) 材料や作り方などについて、分かったことをワークシートに記入する。 (思) 料理の説明文を英語で聞いて、英文中の空欄に適切な英単語を語群から選んで記入する。 (4)
		レストランで注文しよう	(知) レストランでの注文や買い物に必要な英語の基本的表現について理解する。 (知) レストランのメニューを英語で話したり、聞き取ったりする。 (思) レストランでの客の想定で、英語で表記された卵料理やドレッシング、飲み物等、メニューを見て英語で注文する。 (思) レストランの店員の想定で、英語で接客し、注文を正しく聞き取る。 (4)
		買い物をしよう	(思) 客の想定で、英語で色やサイズ等を指定して自分の好きな衣服などを購入する。 (思) 店員の想定で、英語で接客する。 (主) レストランやショップの客や店員の役割を通して、英語でのやり取りの学習に積極的に取り組む。 (3)
	7 ・ 9 月	海外のニュースを調べよう	(主) 新聞やニュース等で話題になっている海外のニュースについて、5W1Hの観点でまとめ異文化理解を深める。 (2)
	9 月	音に耳を澄まそう	(知) 英語の語句の発音には、弱音や音の脱落(get to ゲットウ)・連結(keep of キーポフ)・同化(Did you デイツジュ)などがあることを知る。 (思) 英文を聞いて、文中の単語の発音が弱音・音の脱落・連結・同化などで変化していることに気付く。 (3)

	月	単元名 (時数)	学習のめあて
後期	10 ・ 11 ・ 12 月	でんわ はな 電話で話そう	(知)電話の受け答えの場面に必要な英語の基本的表現について理解する。 (知)電話を掛ける側、受ける側の英語での会話を知る。 (思)電話を掛ける想定で、相手と英語で会話する。 (思)電話を受ける想定で、相手と英語で会話する。 (5)
	1 月	にほん でんとう ぶんか 日本の伝統・文化	(知)日本各地の祭りについて英語で書かれている文章を読む。 (思)日本各地の祭りについて英語で話されている説明文を聞いて、簡単な質問に答える。(祭りの名前・何県の祭りか・いつするのか・どんな祭りかなど) (2)
	2 ・ 3 月	てがみ か 手紙を書こう	(知)英文手紙の書き方について知る。 (思)身近な人に向けて英語で感謝の手紙を書く。 (主)相手の前で手紙を読み、渡す。 (2)
通年		えいご あいさつ 英語の挨拶	(思)"How are you?"、"Did you have a breakfast?"などと友達とお互いに質問して、答える。
		えいご つた 英語で伝えよう	(主)Did you have a breakfast in this morning?"、"What time did you go to bed last night?"、"How is the weather today?"などの質問に"Yes, I have misosoup."や"No, I didn't."、"I slept at ten p.m. last night."などを使って答える。 (主)必要な場面で相手に自分の考えや気持ちなどを英語で積極的に伝えようとする。
		えいご よ 英語で読もう	(思)リズム、イントネーション、アクセント、速度、声の大きさ、間を意識して正しく読む。