

教科	数学
----	----

目標	生活に必要な「数と計算」「図形」「変化と関係」「データの活用」などに関する理解を深め、それらを活用する能力と態度を育てる。
将来の生活に向けて授業で付けたい力	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的な計算力と生活の中で活用する力 長さ、重さ、量などの測定方法を理解し、活用する力 生活に必要な金銭処理の力 時計・暦などを工夫して使う力

学習評価

観点	評価について
a: 知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 立式、測定、作図、表やグラフの作成や読み取り 計器の使用 単元テスト
b: 思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 授業での発言、発表 目的や事象に応じた立式や作図等 話し合い活動 単元テスト
c: 主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 学習に取り組む姿勢 プリントを記入する メモを取る 授業での発表、発言 提出物等

関連する行事等

1年: 体育大会(5月)
2年: 社会見学(9月)
3年: 職場見学旅行(9月)

使用教科書

くらしに役立つ数学(東洋館出版社)

学習内容

<数学科 1学年>

	月	単元名 (時数)	学習のめあて
前期	4・5月	じこく じかん 時刻と時間 ねんがっぴ ・年月日 じこく よ かた ・時刻の読み方 じかん たんい ・時間の単位 じこく じかん けいさん ・時刻と時間の計算 ぶんしょうもんだい ・文章問題 もんだいさくせい ・問題作成 (10)	こよみ し く ねん なが わ (知) 暦の仕組みや1年の流れが分かる。 じこく せいかく よ (知) 時刻を正確に読む。 しゅっぱつとうちやくじこく み もくてきち しようじかん かんが (思) 出発到着時刻を見て、目的地までの所要時間を考える。 じかん たんい し へんかん (思) 時間の単位を知り、その変換をする。 じこく じかん にちじょうせいかつ ばめん りよう かんが (主) 時刻や時間を日常生活のどんな場面で利用するかを考えようとする。
	6月	なが 長さ たんい よ かた ・単位と読み方 なが はか かた ・長さの測り方 なが けいさん ・長さの計算 なが きょり ・長さと距離 けいき あつか ・計器の扱い (9)	なが たんい し なが すうち あらわ (知) mm、cm、m、kmの長さの単位を知り、長さを数値で表す。 つか かた し もの なが せいかく はか (知) ものさしやメジャーの使い方を知り、物の長さを正確に測る。 み まわ もの なが てきせつ たんい もち あらわ くら (思) 身の回りの物の長さを適切な単位を用いて表したり、比べたりする。 ちずじょう なが はか しゆくしゃく じっさい きょり かんが (思) 地図上の長さを測って、縮尺をもとに、実際の距離を考える。 み まわ もの なが かんしん がくしゅう い (主) 身の回りの物の長さに関心をもち、学習したことを生かそうとする。
	7月	おも 重さ たんい よ かた ・単位と読み方 おも はか かた ・重さの測り方 おも けいさん ・重さの計算 (9)	おも たんい し おも すうち あらわ (知) mg、g、kg、tの重さの単位を知り、重さを数値で表す。 てきせつ つか かた し もの おも せいかく はか (知) はかりの適切な使い方を知り、物の重さを正確に測る。 み まわ もの おも てきせつ たんい もち あらわ くら (思) 身の回りの物の重さを適切な単位を用いて表したり、比べたりする。 さまざま もの おも よそく おも けんとう つ (思) 様々な物の重さを予測し、おおよそ1kg、2kgなどの重さを見当を付ける。 み まわ もの おも かんしん がくしゅう い (主) 身の回りの物の重さに関心をもち、学習したことを生かそうとする。
	9月	へいめんずけい 平面図形 さんかくけい ・三角形 しかくけい ・四角形 (4)	へん ちやうてんとう いみ りかい さんかくけい しかくけい ていぎ わ (知) 辺や頂点等の意味を理解し、三角形・四角形の定義が分かる。 じようぎ つか かた し かんたん さんかくけい しかくけい さくず (知) 定規の使い方を知り、簡単な三角形・四角形の作図をする。 じようけん あ さんかくけい し かくけい さくず (思) 条件に合った三角形・四角形の作図をする。 ずけい こうせい ようそ ちやくもく み まわ もの さんかくけい しかくけい み つ (思) 図形の構成要素に着目し、身の回りにある物から三角形・四角形を見付ける。 み まわ さんかくけい しかくけい かたち もの かんしん せいかつ い (主) 身の回りにある三角形・四角形の形をした物に関心をもち、生活に生かそうとする。
前期		ぶんかんけいさんもんだい 10分間計算問題 けいさん ・マス計算 (4)	けいさん しゅうちゅう と く (知) 計算に集中して取り組む。 きほんてき けいさん せいかく おこな (知) 基本的な計算を正確に行う。 けいさんりよく こうじょう もくひょう た (主) 計算力を向上させようとして目標を立てる。

	月	単元名 (時数)	学習のめあて
後期	10・11月	きんせん 金銭 こうか しへい しゅるい ・硬貨、紙幣の種類 ごうけいきんがく つ けい ・合計金額とお釣りの計算 けいさんき つか かた ・計算機の使い方 よさん か もの ・予算と買い物 こづか ちょう ・小遣い帳	(知)硬貨と紙幣を使って、指定された金額を出す。 (知)計算機の使い方が分かる。 (知)合計金額やおつりの計算ができる。 (知)小遣い帳の見方や書き方が分かる。 (思)所持する金種に応じて、支払い方を工夫する。 (思)予算内で買い物の計画を立てる。 (主)金銭の計算や予算内で買い物の計画を立てることなどを実生活で生かそうとする。
	12・1月	しょうすう ぶんすう 小数と分数 もの とうぶん ・物の等分 しょうすう し く ・小数の仕組み しょうすう けいさん ・小数の計算 ぶんすう し く み ・分数の仕組み ぶんすう けいさん ・分数の計算	(知)等分の意味を理解し、円や長方形を等分する。 (知)小数や分数の読み方や仕組みが分かる。 (思)小数、分数の意味や表現に着目し、計算の仕方を考える。 (思)分数の数の大きさを比べる。 (主)日常生活で用いられる小数や分数に関心をもち、学習したことを生かそうとする。
	2・3月	ひょう 表とグラフ しゅるい ・グラフの種類 ぼう ・棒グラフ お せん ・折れ線グラフ	(知)棒グラフ、折れ線グラフ、帯グラフ、円グラフの区別をし、それぞれのグラフの特徴が分かる。 (知)棒グラフ、折れ線グラフの表し方が分かり、データを読み取る。 (思)表を見てデータを読み取り、グラフにまとめて見やすく整理する。 (主)日常生活で用いられる棒グラフや折れ線グラフに関心をもち、学習したことを生かそうとする。
後期		ぶんかんけいさんもんだい 10分間計算問題 ぶんしょうもんだい ・文章問題	(知)計算に集中して取り組む。 (知)基本的な計算を正確に行う。 (思)文章を数式に置き換えて計算する。 (主)日常生活に関する問題に取り組み、学習したことを生活に生かそうとする。

学習内容

<数学科 2学年>

	月	単元名 (時数)	学習のめあて
前期	4月	じかん こよみ 時間と暦 にちじ がいねん ・日時の概念 ひづけ けいさん なんにちご ・日付の計算(何日後) しゆく ねんかん ・カレンダーの仕組み ねんかん よていひょう ・年間サイクルと予定表 しゆくじつ ぎょうじ (祝日、行事)	こよみ しゆく こくみん しゆくじつ りかい (知) 暦の仕組みや国民の祝日について理解する。 にちじ けいか けいさん (知) 日時の経過を計算する。 よてい ぎょうじ (知) 予定や行事をカレンダー(手帳)に書き表す。 ねんかん みとお てちょう かつよう (思) 1年間の見通しをもち、カレンダー(手帳)を活用する。 じ かん こよみ にちじょうせいかつ ば めん りょう かんが (主) 時間と暦を日常生活のどんな場面で利用するかを考えようとする。
	5・6月	へいめんずけい 平面図形 たかくけい ・多角形 かくど あらわ かた ・角度の表し方 えん ・円	へん ちょうてんとう ちゃくもく たかくけい めいしゅう せいしつ わ (知) 辺や頂点等に着目し、多角形の名称や性質が分かる。 えん せいしつ わ (知) 円の性質が分かる。 さんかくじょうぎ もち かんたん さくず (知) 三角定規とコンパスを用いて簡単な作図をする。 かくど あらわ かた わ かくど けんとう つ (思) 角度の表し方がわかり、およその角度の見当を付ける。 み まわ たかくけい えん かたち もの かんしん がくしゅう (主) 身の回りにある多角形や円の形をした物に関心をもち、学習したことを生かそうとする。
		めんせき 面積 さんかくけい めんせき ・三角形の面積 しかくけい めんせき ・四角形の面積	めんせき い み めんせき あらわ たん い りかい (知) 面積の意味や面積を表す単位を理解する。(cm ² 、m ²) さんかくけい しかくけい めんせき たんい もち あらわ (思) 三角形や四角形の面積を単位を用いて表す。 み まわ ばしよ めんせき ひ かく (思) 身の回りのものや場所の面積を比較する。 み まわ ばしよ めんせき かんしん がくしゅう (主) 身の回りのものや場所の面積に関心をもち、学習したことを生かそうとする。
	7月	せい すう ふ すう 正の数、負の数 ・プラス、マイナスの意 み 味 おんどけい よ かた ・温度計の読み方 くるじ あかじ い み ・黒字、赤字の意味	ふ すう いみ あらわ かた りかい (知) 負の数の意味と表し方を理解する。 せいふ すう かんたん か げんざん (知) 正負の数の簡単な加減算ができる。 せいふ すう もち すうりょう へん か あらわ (思) 正負の数を用いて、数量の変化を表す。 せい かつ なか ふ すう あらわ すうりょうおんど かいぼつ かんしん がく (主) 生活の中にある負の数で表される数量(温度や海拔など)に関心をもち、学習したことを生かそうとする。
	9月	わりあい 割合 わりあい あらわ かた ・割合の表し方 ひやくぶんりつ ・百分率	ひやくぶんりつ もち あらわ かた りかい わりあい もと (知) 百分率を用いた表し方を理解し、割合を求める。 もくてき おう わりあい あらわ かた (思) 目的に応じた割合の表し方ができる。 にちじょうせいかつ もち わりあいひょうげん かんしん がくしゅう (主) 日常生活で用いられる割合表現に関心をもち、学習したことを生かそうとする。
前期		ぶんかんけいさんもんだい 10分間計算問題 けいさん ・マス計算	しゅうちゅう けいさん と く ちから の (知) 集中して計算に取り組む力を伸ばす。 きそてき けいさんりよくあんざんりよく の (知) 基礎的な計算力・暗算力を伸ばす。 けいさんりよく こうじょう いよくてき と く (主) 計算力を向上させようと意欲的に取り組む。

	月	単元名 (時数)	学習のめあて
後期	10月	みず りょう 水の量 ・水の量り方と単位 ・かさと重さの関係	(知)mL、dL、Lの容量の単位を知り、水の量を数値で表す。 (知)計量する道具の名称、使い方が分かり、適当な道具を用いて、水を計量する。 (思)水の量を目的に応じた単位を用いて表す。 (思)およその水の量の見当をつける。 (主)身の回りにある容量の表記に関心を持ち、学習したことを生活に生かそうとする。
	11月	りったいずけい 立体図形 ・角柱 ・円柱 ・角すい ・見取図	(知)底面、側面を理解する。 (知)底面、側面に着目し、基礎的な立体図形の名称、特徴が分かる。 (思)構成する平面図形のつながりや位置関係に着目し、立体模型を作成する。 (思)見取図の表し方が分かり、見取図から立体図形を見分ける。 (思)身の回りにある立体図形の形をした物を見付ける。 (主)身の回りにある立体に関心を持ち、学習したことを生かそうとする。
	12月・1月	きんせん 金銭 ・レシートの読み方 ・消費税の表し方 ・一人当たりの金額 ・小遣い帳	(知)レシートに書かれている内容を読み取る。 (知)消費税の意味を理解し、税抜き価格から消費税を求める。 (思)一人当たりの金額の計算の仕方を考える。 (思)生活の中の支出項目を区分して、小遣い帳の記入の仕方を工夫する。 (主)レシートに関心をもったり活用したりするなど、学習したことを実生活で生かそうとする。 (主)小遣い帳への関心を高め、金銭を計画的に使おうとする。
	2月・3月	データとグラフ ・割合 ・帯グラフ・円グラフ ・平均 ・統計	(知)帯グラフ、円グラフの意味が分かり、データを読み取る。 (知)平均値、最高値、最低値等の意味が分かる。 (思)簡単な統計から割合を求め、円グラフや帯グラフに表す。 (思)簡単な統計の特徴を読み取ったり、判断したりする。 (主)日常生活で用いられる割合表現や統計上の表現に関心を持ち、データや統計資料を見ようとする。
後期		ぶんかんけいさんもんだい 10分間計算問題 ・文章問題	(思)文章で示された事象をイメージし、場面に応じて適切な演算を選択する。 (思)問いに対して適切な答え方を考える。 (主)計算力を向上させようと意欲的に取り組む。

学習内容

<数学科 3学年>

	月	単元名 (時数)	学習のめあて
前期	4・5月	じこく じかん 時刻と時間 じこくひょう よ と ・時刻表の読み取り しょうじかん けいさん ・所要時間の計算 (7)	こうきょうこうつうきかん じこくひょう みかた わ (知)公共交通機関の時刻表の見方が分かる。 でんしゃ じこくひょう み もくてき しゅっぱつじこく どうちやくじこく よ と (知)電車の時刻表を見て、目的の出発時刻や到着時刻を読み取る。 しゅっぱつどうちやくじこく しょうじかん けいさん (知)出発到着時刻から、所要時間を計算する。 じこくひょう よ と もくてき あ ちてんかん しょうじかん かんが (思)時刻表を読み取り、目的に合った地点間の所要時間を考える。 もくてきち あ こうつうしゆだん ふく けいこうず さくせい (思)目的地に合わせた交通手段を含めた経路図を作成する。 もくてき おう こうつうしゆだん しゅっぱつじ こくどう よてい かんが (主)目的に応じた、よりよい交通手段や出発時刻等の予定を考えようとする。
	5・6月	ひれい 比例 いちたんい あたい ・一単位あたりの値 ひょう あらわ かた ・表の表し方 あらわ かた ・グラフの表し方 (7)	ひれい い み せいしつ わ (知)比例の意味や性質が分かる。 ひ れいかんけい すうりょう かんけい ちやくもく もくてき おう かんけいせい (思)比例関係にある2つの数量の関係に着目し、目的に応じてその関係性を ひょう やしき グラフに表したり、対応する変数を求めたりする。 たんにりょう あ あたい ひょうげん な にちじょうせいかつばめん い (主)単体量当たりの値の表現に慣れ、日常生活場面に生かそうとする。
	7月	きんせん 金銭 よきんつうちょう みかた ・預金通帳の見方 さまざま しはら ほうほう ・様々な支払い方法 かけいぼ つ かた ・家計簿の付け方 せいかつひ ・生活費 (7)	よきんつうちょう みかた かけいぼ か かた わ (知)預金通帳の見方や家計簿の書き方が分かる。 せいかつ ひつよう ししゅつ ひもく きんがく し (知)生活に必要な支出の費目や、およその金額を知る。 さまざま しはら ほうほう どう せいり じぶん あ きんせんかんり ほうほう かんが (思)様々な支払い方法の利点等を整理し、自分に合った金銭管理の方法を考 える。 かけいぼ かんしん たか きんせん けいかくてき つか (主)家計簿への関心を高め、金銭を計画的に使おうとする。 しょくぎょうせいかつ おく きんせんかんり ひつよう わ (主)職業生活を送るためには金銭管理が必要であることが分かり、預金の りてん かりいれ かんが きんせん かんり 利点や借入のデメリットを考えて金銭を管理しようとする。
	9月	めんせき 面積 にほん たんい ・日本の単位 じゅうきょ めんせき ・住居の面積 まど あらわ かた ・間取りの表し方 (6)	にほんどくじ なが めんせき あらわ かた たんい すん しゃく つぽとう し (知)日本独自の長さや面積の表し方や単位(寸、尺、坪等)を知る。 とう じゅうきょ まど あらわ かた し (知)LDK等の住居の間取りの表し方を知る。 まど す み めんせき けんどう つ (思)間取りの図を見て、およその面積の見当を付ける。 まど きょうみ かんしん ひろ ひかく ちから み つ (主)3LDKなどの間取りへの興味や関心をもち、広さの比較をする力を身に付 ける。
前期		ぶんかんけいさんもんだい 10分間計算問題 けいさん ・マス計算 けいさんき けいさん ・計算機による計算 しそくけいさん ・四則計算 せいすう しょうすう ぶんすう (整数、小数、分数) たんい かんざん ・単位の換算など	しゅうちゅう けいさん と く ちから たか (知)集中して計算に取り組む力を高める。 きそてき けいさんりよく あんざんりよく けいさんき もち けいさんりよく たか (知)基礎的な計算力・暗算力、計算機を用いた計算力を高める。 さまざま すうりょう たい てきせつ たん い かんけいせい り かい (知)様々な数量に対する適切な単位と、その関係性について理解する。 すう し く ちやくもく こうりつ けいさん しかた かんが (思)数のまとまりや仕組みに着目するなど、効率のよい計算の仕方を考えなが ら取り組む。 さまざま すうりょう たい もくてき あ たんい もち あらわ (思)様々な数量に対し、目的に合った単位を用いて表す。 こうりつ けいさんほうほう かんが けいさんりよく こうじょう いよくてき と (主)効率のよい計算方法を考えるなど、計算力を向上させようとい欲的に取り 組む。

	月	単元名 (時数)	学習のめあて
後期	10 ・ 11 月	はや 速さ ・速さの単位と意味 ・歩く道のりとかかる時間 ・身の回りのものの速さ	(知)速さを表す単位の意味が分かる。 (知)歩行者、自転車、自動車等の身近なもののおよその速さを知る。 (思)身の回りのものの速さを適切な単位を用いて表現する。 (思)速さ、道のり、時間の関係性に着目し、それぞれの値を求める。 (主)身の回りで用いられている速さの表現に気づき、関心をもって情報を得ようとする。 (主)速さ、距離、時間の関係性を、生活に生かそうとする。
	12 ・ 1 月	わりあい 割合 ・割合の表し方 ・割引価格 ・税込価格	(知)様々な割合表現とその関係性について理解する。 (知)割引や消費税の意味を理解し、所定の金額の求め方が分かる。 (思)様々な表現で表示された割引価格や税込み価格等を求める。 (主)日常生活で用いられる割合表現に関心を持ち、学習したことを生かそうとする。
	1 ・ 2 ・ 3 月	もの おお たいせき 物の大きさ、体積 ・大きさの表し方 ・体積を表す単位 ・カタログや広告表示 ・条件に合ったサイズ	(知)体積の意味や体積を表す単位について理解する。(cm ³ 、m ³) (知)簡単な直方体の体積を求める。 (知)物の大きさやサイズに関する様々な表現方法を理解する。 (思)カタログ等のサイズ表示を見て、およその大きさの見当を付ける。 (主)身の回りの広告にある大きさの表現に関心を持ち、学習したことを生活に生かそうとする。
後期		ぶぶんかんけいさんもんだい 10分間計算問題 ・文章問題	(知)文章を読み取り、場面に応じた適切な演算を選択し、必要な数量を求める。 (思)問いに応じた答え方を考え、適切な単位を用いて表す。 (主)計算力や思考力を向上させようと意欲的に取り組む。