

教科	数学
----	----

目標	<p>すうがくてき みかた かんが かつ はたら すうがくてきかつどう とお すうがくてき かんが しつ のうりよく いくせい 数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成 することをめざす。</p>
	<p>すうりょう ずけい きそてき きほんてき がいねん せいしつ りかい (1)数量や図形などについての基礎的・基本的な概念や性質などを理解するとともに、日 常の事象を数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるように する。</p>
	<p>にちじょう じしやう すうりてき とら みとお すじみち た こうさつ ちから きそてき きほんてき (2)日常の事象を数理的に捉え見通しをもち筋道を立てて考察する力、基礎的・基本的な 数量や図形などの性質を見いだし統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて 事象を簡潔・明瞭・的確に表現したり目的に応じて柔軟に表したりする力を養う。</p>
<p>すうがくてきかつどう たの すうがく じつかん すうがくてき ひょうげんしより ふ かえ (3)数学的活動の楽しさや数学のよさを実感し、数学的に表現・処理したことを振り返り、 多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度、数学を生活や学習に活 用しようとする態度を養う。</p>	

将来の生活に向けて授業で付けたい力

<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な計算力と生活の中で活用する力 ・長さ、重さ、量などの測定方法を理解し、活用する力 ・生活に必要な金銭処理の力 ・時計・暦などを工夫して使う力
--

関連する行事等

<p>1年: 体育大会(5月)</p> <p>2年: 社会見学(9月)</p> <p>3年: 職場見学旅行(9月)</p>

使用教科書

<p>くらしに役立つ数学(東洋館出版社)</p>

	月	単元名 (時数)	評価の観点
前期	4・5月	時刻と時間 ・年月日 ・時刻の読み方 ・時間の単位 ・時刻と時間の計算 ・文章問題 ・問題作成 (10)	(知) 暦の仕組みや1年の流れを理解している。 (知) 時刻を正確に読むことができる。 (思) 出発到着時刻を見て、目的地までの所要時間の求め方を考えている。 (思) 時間の単位に着目し、それぞれの関係について考えている。 (主) 時刻や時間について関心を持ち、学んだことを生活や学習に活用している。
	6月	長さ ・単位と読み方 ・長さの測り方 ・長さの計算 ・長さとの距離 ・計器の扱い (9)	(知) mm、cm、m、kmの長さの単位を知り、長さを数値で表すことができる。 (知) ものさしやメジャーの使い方を知り、物の長さを正確に測ることができる。 (思) 身の回りの物の長さを適切な単位を用いて表したり、比べたりしている。 (思) 地図上の長さを測って、縮尺をもとに、実際の距離を考えている。 (主) 身の回りの物の長さに関心を持ち、学んだことを生活や学習に活用している。
	7月	重さ ・単位と読み方 ・重さの測り方 ・重さの計算 (9)	(知) mg、g、kg、tの重さの単位を知り、重さを数値で表すことができる。 (知) はかりの適切な使い方を知り、物の重さを正確に測ることができる。 (思) 身の回りの物の重さを適切な単位を用いて表したり、比べたりしている。 (思) 様々な物の重さを予測し、約〇kgなどおおよその重さについて考えている。 (主) 身の回りの物の重さに関心を持ち、学んだことを生活や学習に活用している。
	9月	平面図形 ・三角形 ・四角形 (4)	(知) 辺や頂点等の意味を理解し、三角形・四角形の定義を理解している。 (知) 定規の使い方を知り、簡単な三角形・四角形の作図ができる。 (思) 身の回りのものの形を三角形や四角形として捉えている。 (主) 身の回りにある三角形・四角形の形をしたものに関心を持ち、学んだことを生活や学習に活用している。
前期		10分間計算問題 ・マス計算	(知) 計算に集中して取り組むことができる。 (思) 計算を工夫したり確かめをしたりしている。 (主) 計算力を向上させようと目標を立てている。

	月	単元名 (時数)	評価の観点
後期	10・11月	きんせん 金銭 こうか しへい しゆるい ・硬貨、紙幣の種類 こうけい きんがく つ けい ・合計金額とお釣りの計 さん 計算 けいさんき つか かた ・計算機の使い方 よさん か もの ・予算と買い物 こづか ちよう ・小遣い帳	(知) 硬貨と紙幣を使って、指定された金額を支払うことができる。 (知) 計算機の使い方を理解している。 (知) 合計金額やおつりの計算ができる。 (知) 小遣い帳の見方や書き方を理解している。 (思) 所持する金種に応じて、支払い方を工夫している。 (思) 買い物の計画を予算に応じて考えている。 (主) 金銭の計算や予算内で買い物の計画を立てることなどに関心を持ち、学んだことを生活や学習に活用している。
	12・1月	しょうすう ぶんすう 小数と分数 もの とうぶん ・物の等分 しょうすう しゆく ・小数の仕組み しょうすう けいさん ・小数の計算 ぶんすう しゆく ・分数の仕組み ぶんすう けいさん ・分数の計算	(知) 等分の意味を理解し、円や長方形を等分できる。 (知) 小数や分数の読み方や仕組みを理解している。 (知) 小数や分数の簡単な計算ができる。 (思) 小数、分数の意味や表現に着目し、計算の仕方を考えている。 (思) 小数や分数の数の大きさを比べている。 (主) 日常生活で用いられる小数や分数に関心を持ち、学んだことを生活や学習に活用している。
	2・3月	ひょう 表とグラフ しゆるい ・グラフの種類 ぼう ・棒グラフ お せん ・折れ線グラフ	(知) 棒グラフ、折れ線グラフ、帯グラフ、円グラフの区別をし、それぞれのグラフの特徴を理解している。 (知) データを分類整理し、表に表したり読んだりすることができる。 (知) 棒グラフ、折れ線グラフの表し方や用い方を理解している。 (思) 目的に応じてデータを集めたり、適切なグラフを考えたりしている。 (主) 日常生活で用いられる棒グラフや折れ線グラフに関心を持ち、学んだことを生活や学習に活用している。
後期		ぶんかんけいさんもんだい 10分間計算問題 ぶんしょうもんだい ・文章問題	(知) 基本的な計算を正確に行うことができる。 (思) 文章を数式に置き換えて計算することができる。 (主) 日常生活に関する問題に関心を持ち、学んだことを生活や学習に活用している。

	月	単元名 (時数)	評価の観点
前期	4月	時間と暦 ・日時の概念 ・日付の計算(何日後) ・カレンダーの仕組み ・年間サイクルと予定表(祝日、行事)	(知) 暦の仕組みや国民の祝日について理解している。 (知) 日時の経過についての計算ができる。 (知) 予定や行事をカレンダー(手帳)に書き表すことができる。 (思) 1年間の見通しをもち、カレンダー(手帳)を活用している。 (主) 日常生活で用いられる時間や暦に関心をもち、学んだことを生活や学習に活用している。
	5・6月	平面図形 ・多角形 ・角度の表し方 ・円	(知) 辺や頂点等に着目し、多角形の名称や性質が分かる。 (知) 円の性質が分かる。 (知) 三角定規とコンパスを用いて簡単な作図をする。 (思) 角度の表し方が分かり、およその角度の見当を付ける。 (主) 身の回りにある多角形や円の形をした物に関心をもち、学んだことを生活や学習に活用している。
		面積 ・三角形の面積 ・四角形の面積	(知) 面積の意味や面積を表す単位を理解している。(cm ² 、m ²) (思) 三角形や四角形の面積を単位を用いて表すことができる。 (思) 身の回りのものや場所の面積を比較している。 (主) 身の回りのものや場所の面積に関心をもち、学んだことを生活や学習に活用している。
	7月	正の数、負の数 ・プラス、マイナスの意味 ・温度計の読み方 ・黒字、赤字の意味	(知) 負の数の意味と表し方を理解している。 (知) 正負の数の簡単な加減算ができる。 (思) 正負の数を用いて、数量の変化を表している。 (主) 生活の中にある負の数で表される数量(温度や海拔など)に関心をもち、学んだことを生活や学習に活用している。
	9月	割合 ・割合の表し方 ・百分率	(知) 百分率を用いた表し方を理解し、割合を求めることができる。 (思) 目的に応じた割合の表し方を考えている。 (主) 日常生活で用いられる割合表現に関心をもち、学んだことを生活や学習に活用している。
前期		10分間計算問題 ・マス計算	(知) 基礎的な計算方法を理解している。 (思) 計算を工夫したり確かめをしたりしている。 (主) 計算力を向上させようと意欲的に取り組んでいる。

	月	単元名 (時数)	評価の観点
後期	10月	水の量 ・水の量り方と単位 ・かさと重さの関係	(知)mL、dL、Lの容量の単位を知り、水の量を数値で表すことができる。 (知)計量する道具の名称、使い方が分かり、適当な道具を用いて、水を計量することができる。 (思)水の量を目的に応じた単位を用いて表したり比べたりしている。 (思)約〇mLなどおおよその水の量について考えている。 (主)身の回りにある容量の表記に関心を持ち、学んだことを生活や学習に活用している。
	11月	立体図形 ・角柱 ・円柱 ・角すい ・見取図	(知)底面、側面を理解している。 (知)底面、側面に着目し、基礎的な立体図形の名称、特徴を理解している。 (思)立体図形を構成する平面図形のつながりや位置関係について考えている。 (思)見取図の表し方が分かり、見取図から立体図形を見分けてる。 (思)身の回りのものの形を立体図形として捉えている。 (主)身の回りにある立体図形に関心を持ち、学んだことを生活や学習に活用している。
	12月 ・1月	金銭 ・レシートの読み方 ・消費税の表し方 ・一人当たりの金額 ・小遣い帳	(知)レシートに書かれている内容を読み取るができる。 (知)消費税の意味を理解し、税抜き価格から消費税を求めることができる。 (思)一人当たりの金額の計算の仕方を考えている。 (思)生活の中の支出項目を区分して、小遣い帳の記入の仕方を工夫している。 (主)小遣い帳やレシートを活用するなど、学んだことを生活や学習に活用している。
	2月 ・3月	データとグラフ ・割合 ・帯グラフ・円グラフ ・平均 ・統計	(知)データから割合を求めることができる。 (知)帯グラフ、円グラフの表し方や用い方を理解している。 (知)平均値、最高値、最低値等の意味を理解している。 (思)目的に応じてデータを集めたり、適切なグラフを考えたりしている。 (思)簡単なデータの特徴を読み取ったり、判断したりしている。 (主)日常生活で用いられる割合表現や統計上の表現に関心を持ち、学んだことを生活や学習に活用している。
後期		10分間計算問題 ・文章問題	(知)基本的な計算を正確に行うことができる。 (思)文章で示された事象をイメージし、場面に応じて適切な演算を選択している。 (思)問いに対して適切な答え方を考えている。 (主)計算力を向上させようと意欲的に取り組んでいる。

学習内容

<数学科 3学年>

	月	単元名 (時数)	評価の観点
前期	4・5月	時刻と時間 時刻表の読み取り 所要時間の計算	(知) 公共交通機関の時刻表の見方を理解している。 (知) 電車の時刻表を見て、目的の出発時刻や到着時刻を読み取ることができる。 (知) 出発到着時刻から、所要時間を計算することができる。 (思) 時刻表を読み取り、目的地点までの所要時間を考えている。 (思) 目的地に合わせた交通手段を含めた経路図を作成方法を考えている。 (主) 目的に応じてよりよい交通手段や出発時刻等の予定を考えるなど、学んだことを生活や学習に活用している。
	5・6月	比例 一単位あたりの値 表の表し方 グラフの表し方	(知) 比例の意味や性質を理解している。 (思) 比例関係にある2つの数量の関係に着目し、目的に応じてその関係性を表や式、グラフに表したり、対応する変数を求めたりしている。 (主) 単位量あたりの値の表現に関心をもち、学んだことを生活や学習に活用している。
	7月	金銭 預金通帳の見方 様々な支払い方法 家計簿の付け方 生活費	(知) 預金通帳の見方や家計簿の書き方を理解している。 (知) 生活に必要な支出の費目や、およその金額を理解している。 (思) 様々な支払い方法の利点等を整理し、自分に合った金銭管理の方法を考えている。 (思) 預金の利点や借入のデメリットについて考えている。 (主) 様々な支払い方法や家計簿に関心をもち金銭を計画的に使うなど、学んだことを生活や学習に活用している。
	9月	面積 日本の単位 住居の面積 間取りの表し方	(知) 日本独自の長さや面積の表し方や単位(寸、尺、坪等)を理解している。 (知) LDK等の住居の間取りの表し方を理解している。 (思) 間取りの図を見て、おおよその面積の見当を付けている。 (主) 寸や尺などの単位やLDKなどの間取りへの関心をもち、学んだことを生活や学習に活用している。
前期		10分間計算問題 マス計算 計算機による計算 四則計算 (整数、小数、分数) 単位の換算など	(知) 基礎的な計算力・暗算力、計算機を用いた計算力を高めている。 (知) 様々な数量に対する適切な単位と、その関係性について理解している。 (思) 数のまとまりや仕組みに着目するなど、効率のよい計算の仕方を考えている。 (思) 様々な数量に対し、目的に合った単位を考えている。 (主) 効率のよい計算方法を考えるなど、計算力を向上させようと意欲的に取り組んでいる。

	月	単元名 (時数)	評価の観点
後期	10・11月	はや 速さ ・速さの単位と意味 ・歩く道のりとかかる時間 ・身の回りのものの速さ	(知)速さを表す単位の意味を理解している。 (知)歩行者、自転車、自動車等の身近なもののおよその速さを理解している。 (思)身の回りのものの速さを適切な単位を用いて表現している。 (思)速さ、道のり、時間の関係性に着目し、それぞれの値を求めている。 (主)身の回りで用いられている速さの表現に関心をもち、学んだことを生活や学習に活用している。 (主)速さ、距離、時間の関係性に関心をもち、学んだことを生活や学習に活用している。
	12・1月	わりあい 割合 ・割合の表し方 ・割引価格 ・税込価格	(知)様々な割合表現とその関係性について理解している。 (知)割引や消費税の意味を理解し、所定の金額の求め方を理解している。 (思)様々な表現で表示された割引価格や税込み価格等の求め方について考えている。 (主)日常生活で用いられる割合表現に関心をもち、学んだことを生活や学習に活用している。
	1・2・3月	もの おおき たいせき 物の大きさ、体積 ・大きさの表し方 ・体積を表す単位 ・カタログや広告表示 ・条件に合ったサイズ	(知)体積の意味や体積を表す単位について理解している。(cm ³ 、m ³) (知)簡単な直方体の体積を求めることができる。 (知)物の大きさやサイズに関する様々な表現方法を理解している。 (思)カタログ等のサイズ表示を見て、およその大きさの見当を付けている。 (主)身の回りの広告にある大きさの表現に関心をもち、学んだことを生活や学習に活用している。
後期		ぶんかんけいさんもんだい 10分間計算問題 ・文章問題	(知)文章を読み取り、場面に応じた適切な演算を選択し、必要な数量を求めている。 (思)問いに応じた答え方を考え、適切な単位を考えている。 (主)計算力や思考力を向上させようと意欲的に取り組んでいる。