

教科	社会
----	----

目標	<p>社会的な見方・考え方を働かせ、社会的事象について関心をもち、具体的に考察する活動を通して、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力を育成することを旨とする。</p>
	<p>(1) 我が国の国土の様子と国民生活、自然環境の特色、先人の業績や優れた文化遺産、社会参加するためのきまり、公共施設の役割と制度、工業の現状、産業と情報との関わり、外国の様子について、様々な資料や具体的な活動を通して、社会生活との関連を踏まえて理解するとともに、情報を適切に調べまとめる技能を身に付けるようにする。</p>
	<p>(2) 社会的事象の特色や相互の関連、意味を多角的に考える力、自分の生活と結び付けて考える力、社会への関わり方を選択・判断する力、考えたことや選択・判断したことを適切に表現する力を養う。</p>

(3) 社会に主体的に関わろうとする態度や、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに、多角的な思考や理解を通して、地域社会に対する誇りと愛情、地域社会の一員としての自覚、我が国の国土に対する愛情、我が国の歴史や伝統を大切にして国を愛する心情、我が国の産業の発展を願い我が国の将来を担う国民としての自覚や平和を願う日本人として世界の国々の人々と共に生きることの大切さについての自覚を養う。

将来の生活に向けて授業で付けたい力

<ul style="list-style-type: none"> 自分と社会との関わりや社会生活の基本的なきまりに対する関心と理解 公共施設や公共物などに関する理解と生活の中で利用する力

関連する行事等

1年: 校外学習(4月)	職場見学(7月)	トライアル就業体験(9月、1月)	社会見学(11月)
2年: 社会見学(9月)	就業体験(6月、11月)		
3年: 選挙に関する出前授業(6月)	職場見学旅行(9月)	就業体験(6月、11月、1月)	

使用教科書

<p>[改訂新版]くらしに役立つ社会(東洋館出版社)</p> <p>標準高等地図(帝国書院)</p>
--

	月	単元名 (時数)	評価の観点
前期	4月	わがくに こくど しぜんかんきょう 我が国の国土と自然環境 ちず みかた ・地図の見方 がっこうしゅうへん ・学校周辺 (3)	ほうい しゅくしゃく とうこうせん ちずぎごう ちず みかた りかい (知) 方位や縮尺、等高線、地図記号などの地図の見方について理解する。 がっこうしゅうへん ちず み もくてきち ほうい しゅくしゃく とうこうせんとう (思) 学校周辺の地図を見て、目的地までの方位や縮尺、等高線等を、パンフレットやインターネット等を用いて地図記号で表したりする。 ちず にほん こくど しぜんかんきょう (主) 地図や日本の国土、自然環境に関心をもつ。
		わがくに こくど しぜんかんきょう 我が国の国土と自然環境 じぶん きょじゅうち しゅうへん ・自分の居住地の周辺 とやまけん ・富山県について (5)	とやまけんない しちようそん なまえ いち しぜん れきし きんぎょう とくしよく (知) 富山県内の市町村の名前や位置、自然や歴史、産業の特色などについて理解する。 じぶん きょじゅうち しゅうへん いち とくしよく (思) 自分の居住地の周辺について、位置や特色を、パンフレットやインターネット等を用いて調べ、まとめたり、発表したりする。 とやまけん じぶん きょじゅうち しゅうへん (主) 自分の居住地の周辺や富山県について関心をもつ。
	5・6・7月	わがくに こくど しぜんかんきょう 我が国の国土と自然環境 にほん ちげい きこう ・日本の地形、気候 (3)	にほん ちげい きこう りかい (知) 日本の地形や気候について理解する。 にほん ちげい きこう い せいかつ きょうかしょ とう (思) 日本の地形や気候を生かした生活について、教科書やインターネット等を用いて調べ、まとめたり、発表したりする。 にほん ちげい きこう かんしん (主) 日本の地形や気候について関心をもつ。
		しゃかい できごと 社会の出来事 さいきん ・最近のニュースについて (1)	わだい りかい (知) 話題になっているニュースについて理解する。 しゃかいてき できごと じけん しんぶんきじ とう (思) 社会的な出来事や事件について、新聞記事やインターネットニュース等を用いて調べ、発表する。 しゃかい できごと じけん かんしん (主) 社会の出来事や事件について関心をもつ。
		たんげん 単元テスト (1)	
	9月	わがくに こくど しぜんかんきょう 我が国の国土と自然環境 じぶん い とうどうふけん ・自分が行ってみたい都道府県 (4)	とうどうふけん いち ちほうくぶん ちよう しょざいち りかい (知) それぞれの都道府県の位置や地方区分、庁の所在地などを理解する。 とうどうふけん きんぎょう ぶんかとう とくしよく きょうかしょ (思) それぞれの都道府県の産業や文化等の特色を、教科書やインターネット等を用いて調べ、まとめたり、発表したりする。 とうどうふけん きんぎょう ぶんかとう かんしん (主) それぞれの都道府県の産業や文化等について関心をもつ。

	月	単元名 (時数)	評価の観点
後期	10・11・12月	産業と生活 ・自然を生かした食料生産 (3)	(知) 産業区分(第1次、第2次、第3次)について理解する。 (知) 身近な食料の生産場所を理解する。(外国も含む。) (思) 身近な食料の生産地を、教科書やインターネット等を用いて調べ、まとめたり、発表したりする。(外国も含む。) (主) 自分たちが食べている食料について関心をもつ。
		産業と生活 ・食料の輸送や販売 (4)	(知) 生産された農産物や水産物の輸送手段や販売方法を理解する。 (思) 生産された農産物や水産物の運送や販売(6次産業化)を調べ、まとめたり、発表したりする。 (思) 農産物や水産物等の生鮮食品を購入する時に気を付けるべき方法を、教科書やインターネット等を用いて調べ、まとめたり、発表したりする。 (主) 生産された農産物や水産物の輸送手段や販売方法について関心をもつ。
		産業と生活 ・食料生産にかかわる人々の努力と工夫 (3)	(知) 日本の食料生産の変化や課題、その解決策について、生産者・消費者の視点に分けて理解する。 (思) 日本の食料生産の変化や課題、その解決策について、生産者・消費者の視点に分けて、それぞれ教科書やインターネット等を用いて調べ、まとめたり、発表したりする。 (主) 日本の食料生産の変化や課題、その解決策について関心をもつ。
	1・2・3月	単元テスト (1)	
		社会参加ときまり ・社会生活と決まり (3)	(知) ルール(規則)とマナー(秩序)の違いを理解する。 (知) ルールを守る必要があることを理解する。 (知) 集団に所属している意味や役割、責任を理解する。 (思) 身の回りやコミュニティ(集団)に所属する上でのルールについて、教科書やインターネット等を用いて調べ、まとめたり、発表したりする。 (主) 身の回りやコミュニティ(集団)に所属する上でのルールについて関心をもつ。
		単元テスト (1)	
通年		社会の出来事 ・最近のニュースについて	(知) 話題になっているニュースについて理解する。 (思) 社会的な出来事や事件について、新聞記事やインターネットニュース等を用いて調べ、発表する。 (主) 話題になっているニュースについて関心を持ち、新聞やインターネットニュース等から情報を得ようとする。

学習内容

<社会科 2学年>

月	単元名 (時数)	評価の観点
前期	4月 社会参加ときまり ・政治のしくみやはたらき (日本国憲法、法律)	(知) 日本国憲法の3つの原則(平和主義、国民主権、基本的人権の尊重)について理解する。 (思) 義務と権利について、生活と関連付けて教科書やインターネット等を用いて調べ、まとめたり、発表したりする。 (主) 法律や条例について関心をもつ。 (3)
	5・6・7月 社会参加ときまり ・政治のしくみやはたらき (選挙のしくみ)	(知) 三権分立(立法・行政・司法)について理解する。 (知) 国会議員を選ぶ選挙制度の仕組みや投票方法について理解する。 (思) 直近の選挙結果(年代別・全体・選挙区ごとの投票率も含めて)を教科書やインターネット等を用いて調べ、まとめたり、発表したりする。 (主) 立候補者と有権者というそれぞれの立場に立って、選挙に関心をもつ。 (4)
	我が国の国土と自然環境 ・自然災害を防ぐ工夫	(知) これまでに発生した自然災害とその被害状況について理解する。 (思) 自然災害が起こった時の対策や、日頃から命を守るためにできることを、教科書やインターネット等を用いて調べ、まとめたり、発表したりする。 (主) 自分の住んでいる地域の「地域防災マップ」に関心をもつ。 (4)
	我が国の国土と自然環境 ・公害を防ぐ取り組み	(知) 高度経済成長期に発生した公害について理解する。 (知) 典型7公害(大気汚染、水質汚濁、土壌汚染、騒音、振動、地盤沈下、悪臭)について理解する。 (思) 典型7公害に対する国や地方公共団体、企業の対策について、教科書やインターネット等を用いて調べ、まとめたり、発表したりする。 (思) 地球環境を守っていくためにできることを、教科書やインターネット等を用いて調べ、まとめたり、発表したりする。 (主) SDGs(持続可能な開発目標)について関心をもつ。 (2)
	単元テスト	(1)
	9月 社会の出来事 ・最近のニュースについて	(知) 話題になっているニュースについて理解する。 (思) 社会的な出来事や事件について、新聞記事やインターネットニュース等を用いて調べ、発表する。 (主) 社会の出来事や事件について関心をもつ。 (1)

	月	単元名 (時数)	評価の観点
後期	10 ・ 11 ・ 12 月	にほん れきし なが し ・日本の歴史の流れを知ろう (2)	にほん れきし じだい なが (知)日本の歴史の時代の流れやそれぞれの年代について理解する。
		にほん か れきしじょう じ ・日本を変えた歴史上の人物(渋沢栄一)	しぶさわいいち かつどう じっせき りかい (知)渋沢栄一の活動や実績について理解する。 しぶさわいいち きょうかしょ どうもち しら (思)渋沢栄一について、教科書やインターネット等を用いて調べ、まとめたり発表したりする。 しぶさわいいち い かた かんしん (主)渋沢栄一の生き方に関心をもつ。
		にほん か れきしじょう じ ・日本を変えた歴史上の人物を調べよう	じだい かつやく れきしじょう じんぶつ りかい (知)それぞれの時代において活躍した歴史上の人物について理解する。 かつやく れきしじょう じんぶつ ひとりと あ きょうかしょ どうもち (思)活躍した歴史上の人物を一人取り上げて、教科書やインターネット等を用いて調べ、まとめたり発表したりする。 ともだち ほっぴょう れきしじょう じんぶつ かんしん (主)友達が発表した歴史上の人物について関心をもつ。
		たんげん 単元テスト (1)	
	1 ・ 2 ・ 3 月	とやま れきし うご できごと ・富山の歴史が動いた出来事や動かした人物を調べよう(ふるさと教育)	とやまけん れきしてき できごと じんぶつ りかい (知)富山県での歴史的な出来事や関わりのあった人物について理解する。 とやまけん れきしてき できごと かか じんぶつ きょうかしょ (思)富山県での歴史的な出来事や関わりのあった人物について、教科書やインターネット等を用いて調べ、まとめたり発表したりする。 ともだち ほっぴょう じんぶつ かんしん (主)友達が発表した人物について関心をもつ。
		しゃかい できごと 社会の出来事 さいきん ・最近のニュースについて	わだ い りかい (知)話題になっているニュースについて理解する。 しゃかいてき できごと じけん しんぶんきじ どう (思)社会的な出来事や事件について、新聞記事やインターネットニュース等を用いて調べ、発表する。 しゃかい できごと じけん かんしん (主)社会の出来事や事件について関心をもつ。
		たんげん 単元テスト (1)	
通年		しゃかい できごと 社会の出来事 さいきん ・最近のニュースについて	わだ い かんしん しんぶん (主)話題になっているニュースについて関心を持ち、新聞やインターネットニュース等から情報を得ようとする。

学習内容

<社会科 3学年>

	月	単元名 (時数)	評価の観点
前期	4月	社会参加ときまり ・地方自治(選挙も含む)	(知) 首長と議会の関係について理解する。 (知) 首長及び議会議員の選挙制度の仕組みや投票方法について理解する。 (2)
		社会参加と公共施設の利用 ・社会参加と地域での役割	(知) 地元の将来参加できる活動や役割について理解する。 (思) 地元で行われている活動について、新聞やインターネット等を用いて調べ、まとめたり、発表したりする。 (思) 将来、自分が参加できる地域での活動について考える。 (主) 自分が住んでいる地域で行われている活動について関心をもつ。 (2)
	5・6・7月	社会参加と公共施設の利用 ・公共施設の役割と利用の仕方	(知) 役所や警察署、消防署、公共職業安定所(ハローワーク)の役割について理解する。 (知) マイナンバーカードの利用の仕方について理解する。 (思) 地元の公共施設について、新聞やインターネット等を用いて調べ、まとめたり、発表したりする。 (主) 地元の公共施設について関心をもつ。 (4)
		日本の自然・産業・歴史 ・職場見学旅行について	(思) 職場見学旅行の見学先や自然、産業、歴史等について、書籍やパンフレット、インターネット等を用いて調べ、まとめたり、発表したりする。 (2)
		単元テスト	(1)
	9月	社会の出来事 ・最近のニュースについて	(知) 話題になっているニュースについて理解する。 (思) 社会的な出来事や事件について、新聞記事やインターネットニュース等を用いて調べ、発表する。 (主) 社会の出来事や事件について関心をもつ。 (2)

	月	単元名 (時数)	評価の観点
後期	10・11・12月	しゃかいさんか 社会参加ときまり けいやくしゃかい ・契約社会について	(知) キャッシュカード、クレジットカード、デビットカード、電子マネー等の支払方法について理解する。 (思) 消費生活に関する危険性やトラブルに巻き込まれない対応の仕方について、教科書やインターネット等を用いて調べ、まとめたり、発表したりする。 (主) 消費生活に関する基本的な事柄について関心をもつ。 (3)
		せかい 世界とのつながり せかい ちげい きこう ・世界の地形、気候	(知) 世界の地形や気候について理解する。 (思) 世界の国々の地形や気候を生かした生活様式を教科書やインターネット等を用いて調べ、まとめたり、発表したりする。 (主) 教科書やインターネット等を用いて、世界の地形や気候について関心をもつ。 (4)
	1月	せかい 世界とのつながり こくさいしゃかい しき ・国際社会の仕組み せかい ひとびと ・世界の人々のくらし	(知) 国際社会の仕組みやきまりについて理解する。 (思) 主要な国の面積や首都、世界遺産等を教科書やインターネット等を用いて調べ、まとめたり、発表したりする。 (主) 現在国際問題になっている課題や解決方法について関心をもつ。 (2)
		たんげん 単元テスト	(1)
2月	しゃかい できごと 社会の出来事 さいきん ・最近のニュースについて	(知) 話題になっているニュースについて理解する。 (思) 社会的な出来事や事件について、新聞記事やインターネットニュース等を用いて調べ、発表する。 (主) 社会の出来事や事件について関心をもつ。 (2)	
通年		しゃかい できごと 社会の出来事 さいきん ・最近のニュースについて	(主) 話題になっているニュースについて関心をもち、新聞やインターネットニュース等から情報を得ようとする。